

Nazwa przedmiotu/modułu:		JĘZYK ANGIELSKI, POZIOM A2-B1				
Nazwa angielska:		ENGLISH LANGUAGE COURSE, LEVEL A2-B1				
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo				
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Przyrodniczo-Techniczny, Zakład Pielęgniarstwa				
Prowadzący przedmiot:		mgr Monika Wachowicz mgr Marta Mędrak				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania						
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształc nie	Praktyka Zawodowa	Łącznie	ECTS
2	-	60	5	-	65	3
3	-	60	5	-	65	3
Razem	-	120	10	-	130	6
II. Cel przedmiotu						
C1 Utrwalenie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych, ze szczególnym uwzględnieniem języka medycznego.						
C2 Usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności zastosowania struktur gramatycznych zawartych w treściach programowych.						
C3 Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w celu poszerzenia wiedzy językowej oraz podniesienia kompetencji komunikacyjnych w zakresie czterech sprawności językowych.						
C4 Doskonalenie umiejętności samokształcenia nakierowanej na podnoszenie kompetencji językowych.						
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Semestr 2 - znajomość języka angielskiego na poziomie A2						
Semestr 3 – uzyskanie zaliczenia z przedmiotu <i>Język angielski</i> w semestrze 2						
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie kursu semestralnego.						
IV. Oczekiwane efekty uczenia się						
W zakresie umiejętności:						
B.U16 analizuje piśmiennictwo w języku angielskim						
B.U17 porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego						
V. Treści programowe						
Forma zajęć: ĆWICZENIA						Liczba godzin
Semestr 2, 3						
Ćw. 1 Ćw. 2 Ćw. 3	Rola zawodów medycznych i paramedycznych we współczesnym świecie. Charakterystyka wybranych zawodów. Relacje pomiędzy pacjentami a przedstawicielami zawodów medycznych. Czasowniki opisujące czynności wykonywane przez personel medyczny. Cząsy Present Simple i Present Continuous.					6
Ćw. 4 Ćw. 5	Części ciała, narządy, układy: krwionośny, trawienny, nerwowy, oddechowy, mięśniowy, kostny. Opisywanie układów i ich podstawowych funkcji. Gramatyka –					6

Ćw. 6	przyimki określające miejsce i czas.	
Ćw. 7	Organizacja szpitala. Omówienie zawodu sanitariusza i recepcjonistki. Przyimki miejsca i ruchu. Opis i udzielanie informacji na temat położenia obiektów.	2
Ćw. 8	Powtórzenie materiału i test sprawdzający z ćwiczeń 1 – 6.	2
Ćw. 9 Ćw. 10	Aparatura medyczna i sprzęt wspomagający niepełnosprawnych (budowa i zasady stosowania). Historia powstania wózka inwalidzkiego. Czasy Present Perfect i Past Simple.	4
Ćw. 11 Ćw. 12	Procedury przyjęcia do szpitala, udzielania pierwszej pomocy. Pytania o występujące dolegliwości, udzielanie informacji o okolicznościach, w wyniku których pacjent znalazł się w szpitalu. Relacjonowanie zdarzeń – czasy Past Simple i Past Continuous. Uzupełnianie dokumentacji medycznej.	4
Ćw. 13 Ćw. 14	Nagłe wypadki, powody i skutki. Udzielanie pierwszej pomocy poza szpitalem. Gramatyka – polecenia, nakazy i zakazy.	4
Ćw. 15	Powtórzenie materiału z ćwiczeń 9 – 13. Test.	2
Ćw. 16 Ćw. 17	Mechanizm powstawania bólu, rodzaje i sposoby uśmierzania bólu. Ból jako system obronny organizmu. Rola bólu w stosowaniu wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych. Stopień wyższy i najwyższy przysłówków i przysłówków.	4
Ćw. 18 Ćw. 19 Ćw. 20	Symptomy charakterystyczne dla wybranych dolegliwości. Funkcja doradcy w infolinii medycznej. Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w odniesieniu do przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. Pytania o podmiot. Wykorzystanie medycyny niekonwencjonalnej typu Zetsushin w określaniu objawów chorobowych.	6
Ćw. 21	Powtórzenie materiału z ćwiczeń 16 - 20. Test.	2
Ćw. 22 Ćw. 23	Ocena i pomiar zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych i górnych – na podstawie literatury fachowej.	4
Ćw. 24 Ćw. 25 Ćw. 26	Opieka nad osobami starszymi, rehabilitacja pacjentów w wieku podeszłym. Choroba Alzheimera i Parkinsona. Sprzęt rehabilitacyjny w opiece nad pacjentami starszymi. System opieki nad osobami starszymi w Polsce i na świecie. Stosowanie <i>will</i> w opisywaniu przyszłości, przewidywań, wyrażania nadziei na przyszłość, składania ofert, prośb i obietnic.	6
Ćw. 27 Ćw. 28	Analiza ogłoszeń w sprawie pracy. Formułowanie pisma w sprawie uzyskania dodatkowych informacji dotyczących oferty pracy. Formułowanie listu motywacyjnego i CV.	4
Ćw. 29	Test podsumowujący materiał z ćwiczeń 24 - 26.	2
Ćw. 30	Prezentacja projektów z sem. 2.	2
Ćw. 31 Ćw. 32 Ćw. 33	Zasady prawidłowego odżywiania. Substancje odżywcze i witaminy, ich źródła i wpływ na zdrowie i kondycję. Zaburzenia w odżywianiu i ich konsekwencje – otyłość, bulimia i anoreksja. Zasady diety stosowanej przy cukrzycy i innych chorobach cywilizacyjnych. Udzielanie rad (<i>should, shouldn't</i>). Określanie ilości przy rzeczownikach policzalnych i niepoliczalnych (<i>much, many, some, a few, a little, a lot of, lots of</i>).	6
Ćw. 34 Ćw. 35	Rola krwi i krwiodawstwa we współczesnej medycynie. Budowa krwi, serca. Przypomnienie zasad działania układu krążenia. Zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane u pacjentów ze schorzeniami układu krążenia. Okresy warunkowe: zerowy i pierwszy.	4
Ćw. 36	Test podsumowujący materiał z ćwiczeń 31 – 35.	2
Ćw. 37	Słownictwo związane z wykonywaniem zabiegów pielęgnacyjnych.	2
Ćw. 38 Ćw. 39	Hospicjum – miejsce godnego umierania. Zabiegi pielęgnacyjne stosowane w przypadku pacjentów nieuleczalnie chorych. Obrzędy pogrzebowe zgodne z zasadami różnych religii. Wyrażanie przypuszczeń – <i>may, might, could</i> .	4
Ćw. 40 Ćw. 41	Zasady zachowania higieny w domu, gabinecie zabiegowym i szpitalu. Sytuacje sprzyjające zakażeniom wirusowym i bakteryjnym. Środki i sprzęt służące utrzymaniu czystości. Stosowanie: <i>must, have to, don't have to, mustn't, need to, need + czas-ing</i> .	4
Ćw. 42	Test podsumowujący materiał z ćwiczeń 38 -41	2
Ćw. 43 Ćw. 44 Ćw. 45	Zachowania graniczące z zaburzeniami psychicznymi. Rola pielęgniarki/pielęgniara w opiece nad pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.. Stres – źródła i sposoby radzenia sobie z jego objawami. Elementy medycyny niekonwencjonalnej stosowanej w zaburzeniach emocjonalnych. Zastosowanie czasu Present Perfect przy opisie doświadczeń, powiązania przeszłości i teraźniejszości (użycie <i>for, since, never, already, yet, just</i>)	6
Ćw. 46 Ćw. 47	Monitorowanie pacjenta (zapis funkcji życiowych), dokonywanie pomiarów (badanie tętna, pomiar ciśnienia itd.). Opis czynności wykonywanych przy	4

	dokonywaniu pomiarów i badań (np. prześwietleń, rezonansu itd.). Zasady postępowania pacjenta będącego w śpiączce. Strona bierna.	
Ćw. 48 Ćw. 49	Rodzaje środków farmakologicznych. Zasady i skutki stosowania. Epidemie XX i XXI wieku. Czas PresentContinuous i forma <i>going to ...</i> - dla wyrażenia przewidywań, planów na przyszłość oraz czynności zapisanych w grafikach.	4
Ćw. 50 Ćw. 51	Terapie alternatywne (akupunktura, refleksoterapia, reiki, dogoterapia, hipnoterapia, homeopatia) – historia, pochodzenie i zastosowanie. Ziołolecznictwo jako forma wspierająca medycynę współczesną. Struktury: <i>for + rzeczownik, for +-ing, to + bezokolicznik, ... so that..., because, so</i> stosowane do wyrażania powodów. Formułowanie listu mailowego nieformalnego z poradą.	4
Ćw. 52	Test podsumowujący materiał z ćwiczeń 46 - 51.	2
Ćw. 53 Ćw. 54	Ćwiczenia typu Pilates, Cantienica, yoga w utrzymaniu sprawności fizycznej w każdym wieku. Zadanie typu brainstorming – gromadzenie słownictwa związanego z wykonywaniem ćwiczeń. Praca ze słownikiem jedno- i dwujęzycznym. Wyszukiwanie informacji w Internecie.	4
Ćw. 55 Ćw. 56	Sport (dyscypliny olimpijskie, sporty letnie i zimowe, sporty ekstremalne). Reguły uczestnictwa. Kontuzje i urazy, sposoby ich leczenia. Mowa zależna (zdania twierdzące, przeczące, pytania, zakazy i nakazy).	4
Ćw. 57	Podróże, delegacje i konferencje. Sytuacje na lotnisku, rezerwacja miejsca w hotelu, pytanie o drogę, dialogi w restauracji/kawiarni itd. Pisanie sprawozdania.	2
Ćw. 58	Hi-tech w medycynie. Najnowsze światowe osiągnięcia techniki i ich zastosowanie w diagnostyce i usługach pielęgnacyjnych.	2
Ćw. 59	Biografie postaci związanych z pielęgniarstwem. Przypadki niezwykłych schorzeń i sposobów ich leczenia. Przegląd wiadomości medycznych on-line. Test z ćwiczeń 55 i 56.	2
Ćw. 60	Prezentacje projektów z semestr 3.	2
Suma godzin		120
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Tablica szkolna, podręczniki, ćwiczenie i teksty przedmiotowo-metodyczne, fotografie, rysunki i ilustracje, słowniki, leksykony.	
2.	Wykresy, diagramy, foliogramy, przeźrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania MP3, nagrania radiowe i telewizyjne, audycje radiowe.	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny), internet multimedialne programy komputerowe	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	Metoda ekspozycyjno - interakcyjna – elementy różnych metod zależnie od potrzeb, np. dyskusja, dryl, kooperacja uczniów, rozmowa S i S oraz S i N, projekt, burza mózgów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Semestr 2 Testy pisemne sprawdzające umiejętności leksykalne, gramatyczne, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem na poziomie A2: testy wielokrotnego wyboru, test typu prawda/fałsz, uzupełnianie tekstu słowami i zwrotami (<i>cloze test</i>), transformacje zdań (np. układanie pytań), podawanie synonimów lub antonimów słów, korekta błędów, ćwiczenia słowotwórcze (np. podawanie przymiotnika pochodzącego od danego rzeczownika), tłumaczenia wyrazów w kontekście na język angielski.	
	Semestr 3 Testy pisemne sprawdzające umiejętności leksykalne, gramatyczne, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem na poziomie B1: testy wielokrotnego wyboru, test typu prawda/fałsz, uzupełnianie tekstu słowami i zwrotami (<i>cloze test</i>), transformacje zdań (np. układanie pytań, tworzenie strony biernej), podawanie synonimów lub antonimów słów, korekta błędów, ćwiczenia słowotwórcze (np. podawanie przymiotnika pochodzącego od danego rzeczownika), definiowanie słów i fraz, tłumaczenia wyrazów w kontekście na język angielski.	
	Zdobyte na testach punkty odpowiadają ocenie wg następującego przelicznika: 1. ocena bardzo dobra - 100% -92% 2. ocena dobra plus - 91% - 83% 3. ocena dobra - 82% - 74% 4. ocena dostateczna plus - 73 % - 63% 5. ocena dostateczna - 62% - 52%	

	6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej
P1	<p>Projekt indywidualny lub w parach.</p> <p>Semestr 2 Do wyboru projekt: 1. pt. <i>Safety rules</i> (zasady bezpieczeństwa). Student przygotowuje w formie pisemnej zestaw rad określających, czego unikać i jak przygotować otoczenie dla np. małego dziecka lub osoby niepełnosprawnej, aby zachować zasady bezpieczeństwa (w domu, na ulicy, w pracy itd.) Praca powinna liczyć minimum 200 słów. Student ustnie prezentuje wybrane części pracy i potrafi odpowiedzieć na związane z nią pytania (ten projekt może być zaprezentowany również w postaci multimedialnej) lub 2. pt. <i>Interview</i> (wywiad) polegający na przeprowadzeniu w języku polskim wywiadu z osobą ze środowiska zawodowego i przetłumaczeniu go na język angielski. Wywiad powinien zawierać co najmniej 10 pytań oraz informację o osobie pytanej (minimum 5 zdań). Student potrafi zaprezentować wyniki wywiadu ustnie w języku angielskim.</p> <p>Semestr 3 Projekt pt. <i>Promoting healthy lifestyle</i> (promowanie zdrowego stylu życia). Projekt ten może obejmować takie aspekty jak: diety, formy aktywności ruchowej, wykorzystanie najnowszych zdobyczy współczesnej medycyny oraz medycyny niekonwencjonalnej. Praca, w formie pisemnej, powinna liczyć minimum 200 słów. Student ustnie prezentuje wybrane części pracy i potrafi odpowiedzieć na związane z nią pytania. Projekt może być również zaprezentowany w formie multimedialnej.</p> <p>Kryteria oceny: a) język, styl, kompozycja (0 - 5 punktów) b) strona merytoryczna (0 – 5 punktów) c) kreatywność (0 – 5 punktów) d) umiejętność prezentacji ustnej (0 - 5 punktów).</p> <p>Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco: 19-20 pkt - bdb 17-18 pkt - db plus 15-16 pkt - db 13-14 pkt - dost plus 11-12 pkt - dost 10-0 pkt - ndst</p>
P2	<p>Egzamin sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje personalno – społeczne z całego przedmiotu.</p> <p>Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. czytanie – (<i>reading</i>). Pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu <i>prawda/falsz</i>. Na tę część przewiduje się 10 pkt. 2. zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych: (<i>English in Use</i>) – zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta (<i>cloze test</i>), transformacje (<i>sentencetransformations</i>) lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości (<i>multiple choice test</i>). Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub, analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu . Na tę część przewiduje się 20 pkt. 3. słuchanie – (<i>listening</i>). Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu <i>prawda</i> lub <i>falsz</i> itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce. Na tę część przewiduje się 10 pkt. 4. mówienie – (<i>speaking</i>). W zadaniu pierwszym student omawia wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim student omawia i interpretuje wylosowaną fotografię lub obrazek. Student oceniany jest przez komisję. Na tę część przewiduje się 10pkt. <p>Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:</p> <p>ocena bardzo dobra - 100% -92%</p>

ocena dobra plus	- 91% - 83%
ocena dobra	- 82% - 74%
ocena dostateczna plus	- 73 % - 63%
ocena dostateczna	- 62% - 52%
ocena niedostateczna	- 51% i poniżej

IX. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	120
Samokształcenie	10
Przygotowanie do zajęć i egzaminu	60
SUMA GODZIN	190
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. <i>Nursing I</i> , Tony Grice, Oxford University Press	
2. <i>English for Nurses</i> , Ewa Donesh-Jeżo, Wydawnictwo Przegląd Lekarski	
3. <i>English In Medicine</i> , Joanna Ciecierska, Barbara Jenie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich	
4. <i>English In Medicine</i> , Erich Glendinning, Beverly Holmstrom, Cambridge University Press	
Literatura uzupełniająca:	
1. English File Pre-Intermediate 3rd edition, Clive Oxenden, Oxford University Press	
2. English File Intermediate 3rd edition, Clive Oxenden, Oxford University Press	
Strony internetowe:	
www.englishmed.com	
www.medicinemed.com	
www.medline.com	
www.thelancet.com	
www.bmj.com	
www.nursesinternet.com	
www.workingnurse.com	

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.U16.	C1-4	Ćw. 1-60	1, 2, 3	1	F; P
B.U17.	C1-4	Ćw. 1-60	1, 2, 3	1	F; P

XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się	
Na zajęciach rozpoczynających kurs studentom przedstawione są informacje dotyczące wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez nich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasady oceniania i zaliczania kursu w zależności od stopnia opanowania efektu. Opisane one są w rozdziale VIII.	

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie	
1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć (budynek/sala) oraz terminu (dzień tygodnia/godzina) - wg harmonogramu zajęć.	
2. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – wg harmonogramu konsultacji.	